

Instituto Pobres Servos da
Divina Providência



Centro de Promoção da
Infância e da Juventude

PROJETO PEDAGÓGICO ANUAL

*CPIJ 40 anos:
promovendo vidas e transformando-se com a
comunidade*

Missão

Acolher e promover a vida de crianças, adolescentes e jovens, à luz da evangélica opção pelos pobres e do jeito de ser calabriano.

Visão

Ser um agente de transformação social promovendo o desenvolvimento integral do ser humano, envolvendo a família, a escola, a comunidade e o poder público, buscando a excelência do cuidado infanto-juvenil.

Valores

Vida, pessoa humana, integridade, fraternidade, justiça, transparência, qualidade, solidariedade, protagonismo, paz;

Causa estratégica

Acolher promovendo vidas

JUSTIFICATIVA:

O interesse em desenvolver este projeto surgiu da necessidade de resgatar a história do CPIJ, tendo em vista a comemoração do aniversário dos seus 40 anos de fundação, celebrado no dia 8 de março de 2016. Reconhecendo a importância desta data para a instituição e para a comunidade, vislumbramos nisto a possibilidade de oportunizar aos educandos e a comunidade um processo significativo de ensino e aprendizagem, desejando assim contribuir no desenvolvimento integral destes sujeitos.

Em virtude destes 40 anos, além de resgatar a história da instituição, acreditamos ser um momento propício para rever a história do bairro, seu processo de formação e evolução, visto que a história de ambos se interligam e se complementam. Neste sentido, compreende-se também que, através do conhecimento história local, pode-se desenvolver e estimular nos educandos o desenvolvimento de habilidades e competências como analisar, compreender, comparar o passado com o presente, além de trabalhar conceitos como cultura, identidade do bairro, estrutura social, comunidade, cidadania, política, entre outros.

Sendo assim, através desta temática “CPIJ: 40 anos promovendo vidas e transformando-se com a comunidade”, queremos não simplesmente celebrar esta data, mas possibilitar aos educandos um conhecimento maior sobre a instituição e sua história, reconhecendo e valorizando as lutas e as conquistas ao longo do tempo. Ao mesmo tempo, visto que a história do CPIJ esteve e está intimamente ligada à história e ao cotidiano da comunidade, também queremos oportunizar aos educandos uma reflexão mais aprofundada da história e da realidade do nosso bairro, despertando e cultivando em todos uma consciência crítica, reconhecendo o próprio espaço onde vivem, suas injustiças e desigualdades, bem como suas riquezas sociais e culturais, a fim de que possam intervir na sociedade com mais consciência e responsabilidade. Pois, como nos afirma o grande educador Paulo Freire, “O conhecimento exige uma presença curiosa do sujeito em face ao mundo. Requer uma ação transformadora sobre a realidade. Demanda uma busca constante. Implica uma invenção e reinvenção” (FREIRE apud PSDP, 2010, p.71)

O CPIJ, assim como outras instituições sociais espalhadas pelo mundo afora, surgiu a partir das necessidades do seu povo, da sua comunidade, e a partir disso desenvolve a sua missão. Nesta perspectiva, tendo claro nosso horizonte maior que é a promoção da vida humana, bem como a missão e o carisma calabriano, que nos inspiram a confiar num Deus que é Pai e Mãe, num Deus que deseja sobretudo a felicidade do ser humano, cabe nos perguntarmos sempre quais são hoje as necessidades da nossa comunidade, das crianças e adolescentes que atendemos. E mais, como sempre nos dizia São João Calábria, jamais devemos nos esquecer que “[...] a nossa missão é ir aos mais pobres, aos mais necessitados, aos mais abandonados” (PSDP, 2010, p. 36) pois é desta forma que estaremos mostrando ao mundo que a Divina Providência realmente existe e que Deus não se esquece de nenhum de seus filhos e filhas.

Além disso, neste contexto de celebração dos 40 anos de presença da Obra Calabriana na Restinga, é fundamental recordar que

A pedagogia calabriana é a da presença. Do corpo a corpo. E esta pedagogia se presta na busca constante do construir o Reino de Deus. E nesta construção, todos são chamados a tomar parte [...]

Não existe diferença de nenhuma ordem, somos todos iguais, em direitos, deveres e dignidades. Na construção do Reino não se distinguem qualidades, mas se somam qualidades e se potencializam vidas (PSDP, 2010, p.71).

Por fim, cientes de que a nossa missão é fomentar uma educação com valores, uma educação que dê sentido e beleza para toda a vida, desejamos enquanto instituição cada vez mais estarmos abertos para a comunidade, para que possamos assim oferecer aquilo que ela realmente necessita, e desta forma continuemos *promovendo vidas e transformando* o espaço onde vivemos e atuamos.

Objetivo Geral: Contribuir no processo de crescimento e formação integral dos educandos e da comunidade, criando possibilidades de resgate da história da instituição e do bairro Restinga, valorizando suas riquezas e capacidades, a fim de potencializar a construção de um futuro melhor.

Objetivos específicos:

1. Conhecer a história do CPIJ;
2. Valorizar a história da instituição, reconhecendo sua importância na comunidade e cultivando um sentimento de pertencimento, compromisso e gratidão pelo espaço;
3. Conhecer a história do bairro Restinga;
4. Valorizar as lutas e as conquistas realizadas ao longo do tempo em nosso bairro;
5. Conhecer antigos moradores do bairro que também fizeram parte da desta obra, reconhecendo seu esforço pessoal bem como o apoio da instituição;
6. Compreender de forma mais aprofundada a realidade, o espaço onde se vive, suas riquezas e possibilidades, bem como os desafios que se apresentam;
7. Informar sobre as possibilidades socioespaciais e culturais do bairro;
8. Conscientizar sobre a importância da preservação do meio em que vivemos (Restinga);
9. Integrar a comunidade familiar;
10. Sensibilizar a comunidade para uma ação solidária, humanizando valores internos
11. Proporcionar o conhecimento e a valorização da cultura gaúcha;
12. Promover momentos de espiritualidade calabriana, vivenciando-a com mais intensidade;
13. Valorizar a cultura da Restinga e seus valores;
14. Preparar o espírito da Festa Natalina
15. Apresentar através de exposições, mídias, mediação de leitura e passeios a história do bairro;
16. Pesquisar práticas esportivas ocorridas no bairro;
17. Reconhecer a evolução das práticas pedagógicas, das tecnologias e da expansão da instituição;
18. Ouvir relatos através de pesquisa dos educandos com seus familiares;
19. Refletir sobre cidadania e política, reconhecendo e exercendo de forma mais consciente seus direitos e deveres;
20. Cultivar sonhos grandes, projetos e ideais de vida, despertando a capacidade de superação, de crescimento pessoal e profissional;
21. Refletir sobre os desejos e sonhos que temos coletivamente para nosso bairro, despertando a consciência de que é possível mudar;
22. Compreender a importância do trabalho coletivo e da organização popular para a realização das mudanças (pensar a história de mudanças do próprio bairro e projetar novas transformações);
23. Refletir sobre a questão das drogas e da violência/criminalidade que tanto afetam nossa comunidade, percebendo causas e consequências, bem como possibilidades de transformação desta realidade;
24. Celebrar o aniversário do CPIJ com educandos e comunidade;
25. Comemorar a Páscoa enfatizando o sentido de passagem e transformação, conforme a origem da palavra;
26. Incentivar e fortalecer os vínculos familiares, valorizando as figuras paterna, materna e fraterna;
27. Visualizar e valorizar as potencialidades dos educandos;
28. Resgatar a ludicidade presente em cada educando;
29. Refletir sobre os relatos históricos dos negros no Rio Grande do Sul e Brasil;
30. Proporcionar momentos de resgate dos valores familiares conforme o espírito de Natal;

EIXOS TEMÁTICOS E ORGANIZAÇÃO GERAL

Meses	Eixos temáticos	Conteúdos	Eventos/Atividades	Datas comemorativas
Março, abril, maio e junho	Celebrando e resgatando as memórias do CPIJ e do Bairro Restinga.	<ul style="list-style-type: none"> - História do CPIJ; - História do bairro Restinga (formação e evolução); - A Restinga hoje: situação social, econômica, possibilidades de trabalho, cursos, escolas, etc.; - A importância da família, as famílias na Restinga, os valores familiares, etc.; 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de fotos antigas; - Evento CPIJ 40 anos - Atividades comemorativas ao aniversário do CPIJ todas as quartas-feiras (Dia da Providência)/ Realizar uma Celebração; - Convidar ex-educandos e antigos moradores do bairro para compartilhar suas experiências com os educandos; - Festa da Família (07/05); - Festa da Família dos Colaboradores (à exemplo da Festa Julina no Sítio); - Ensaios para a Mostra de Talentos (junho); 	<ul style="list-style-type: none"> - Aniversário do CPIJ, Dia da Mulher e Páscoa (Março); - Dia de Tiradentes e Dia dos Povos Indígenas (Abril); - Dia das Mães (Maio) - Festa Junina e Dia do Amigo (Junho); - Ensaios para a Mostra de Talentos (junho); Junho- Festa junina
Julho, agosto, setembro	Resgatando e promovendo os valores sociais e culturais com a comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Meio ambiente da Restinga; - Valores humanos: solidariedade; - Cultura gaúcha dentro da Restinga; - Cultura da Restinga: etnias, gêneros musicais, artistas da comunidade, etc.; 	<ul style="list-style-type: none"> - Festa Julina na Paróquia; - Mostra de Talentos (22/07); - Mutirão com os familiares (pinturas, capina, limpezas, horta, plantio, etc.); - Amistoso/jogo de futebol com os pais; - Campanha do Agasalho e outras; - Visita a instituições sociais; - Realizar ações coletivas com resultados visíveis na comunidade (ex: revitalização de praças, pinturas, plantio de flores e plantas, etc.); - Integrações entre as casas e com outras instituições; - Organização da Caminhada da Paz; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia dos pais (Agosto) - Independência do Brasil e Revolução Farroupilha (Setembro);
Outubro, novembro e dezembro	Celebrando o Natal em sua diversidade familiar e cultural, dentro do espírito calabriano.	<ul style="list-style-type: none"> - Vida e história de São João Calábria/Carisma calabriano; - Respeito à diversidade cultural e religiosa; - Espírito Natalino 	<ul style="list-style-type: none"> - Caminhada da Paz (14/10) - Semana da Criança; - Olimpíadas Calabrianas; - Festa de Natal (16/12); 	<ul style="list-style-type: none"> - Aniversário de São João Calábria e Dia da Criança (Outubro); - Dia da Consciência Negra (Novembro); - Natal (Dezembro);

Obs: Estão destacados em negrito os eventos a serem realizados coletivamente (sede e núcleos);

Propostas a serem desenvolvidas ao longo do ano:

1. Evento em comemoração aos 40 anos, unindo colaboradores, familiares e benfeitores (ver data – Conselho);
2. Oficinas abertas à comunidade (final de tarde ou sábado – algo mais periódico);
3. Destacar a temática dos 40 anos nos eventos já tradicionais (Festa da Família, Mostra de Talentos,...)
4. Adoção dos canteiros internos em cada casa (por turmas);
5. Maquete do bairro (cada casa fica com uma área da Restinga e no final do ano reúne-se as produções)
6. Passeios voltados à proposta do projeto (sugestões: espaços culturais dentro e fora da Restinga, Biblioteca Pública, etc.
7. Realizar uma exposição artística itinerante na comunidade;

Eixos temáticos transversais:

- VALORES:

Todo nosso processo educativo deve estar fundamentado em valores e princípios que defendam e garantam a dignidade e a felicidade de cada ser humano: respeito à vida, vínculo, afeto, interação, protagonismo, proximidade, gentileza, compaixão, amizade, liberdade, senso crítico, sensibilidade, respeito, paz, justiça social, cidadania, consciência política, democracia.

- SUSTENTABILIDADE:

A educação para o cuidado com o planeta e a sustentabilidade, como desafios urgentes em nossa época, também devem perpassar toda a nossa ação educativa, através do consumo consciente, da preservação, da reciclagem e reaproveitamento de materiais, etc. Para tanto, além de conscientização cotidiana dos educandos, buscaremos recordar as diversas datas do calendário que fazem referência a alguma temática que envolva essa dimensão, a saber: 22/03 – Dia da Água, 22/04 – Dia do Planeta Terra, 5/06 – Dia do Meio Ambiente, 17/07 – Dia da Proteção à Floresta, 21/09 – Dia da Árvore, 4/10 – Dia de São Francisco, 29/12 – Dia das Diversidade Biológicas, entre outras datas;

EQUIPES:

1. **Festa da Família:** a cargo de cada casa
2. **Mostra de Talentos:** Celuara, Sabrina, Luciano, Tayane, Cristiano, Cristiana e Trabalho Educativo (adolescentes, educadores e coordenação).
3. **Caminhada da Paz:** Cristiane Bucker, Marilize, Juliana, Lucas, Shana D., Guto, Charles, Aline, Suély, Francieli, Gustavo.
4. **Festa de Natal:** Tânia, Márcia Maria, Suelen, Alec, Felipe, Tayane, Kátia, Alessandra, Norma, Maria Cristina e Shana J.

AVALIAÇÃO

A avaliação deve se dar ao longo do processo de realização do projeto, de forma crítica e propositiva. Ao final do semestre pretende-se realizar um momento específico de avaliação, revendo ações e metodologias propostas, tomando decisões conjuntas em vista da permanente qualificação do atendimento, do cumprimento dos nossos objetivos e da concretização da missão institucional.

REFERÊNCIAS

GADILI, Mario. **Pobres Servos da Divina Providência: 50 anos de Brasil.** Porto Alegre, Gráfica Calábria, 2010.

POBRES SERVOS DA DIVINA PROVIDÊNCIA (PSDP). **Projeto Político Pedagógico Calabriano.** Porto Alegre, Calábria: 2010.

_____. **Nosso jeito de ser e de viver.** Elementos orientadores da ação social calabriana. Porto Alegre, Calábria: 3ª ed., 2010.

NUNES, 1997 e SOSTER, 2001. **Criação e história do bairro Restinga.** Disponível em: http://lproweb.procempa.com.br/pmpa/prefpoa/observatorio/usu_doc/historia_dos_bairros_de_porto_alegre.pdf